



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas
Extensión: Cabo San Lucas**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, Extensión: Cabo San Lucas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	45	24	53	21	47
2002-II	56	21	38	35	63
2003-II	51	28	55	23	45
2004-II	32	15	47	17	53
2005-II	38	18	47	20	53
2006-II	30	12	40	18	60
2007-II	16	8	50	8	50
2008-II	37	18	49	19	51
2009-II	65	35	54	30	46
2010-II	38	16	42	22	58
2011-II	65	31	48	34	52
2012-II	58	20	34	38	66
2013-II	69	26	38	43	62
2014-II	122	40	33	82	67
2015-II	120	52	43	68	57
2016-II	94	40	43	54	57
2017-II	138	54	39	84	61
2018-II	116	39	34	77	66
2019-II	115	38	33	77	67
2020-II	92	31	34	61	66
2021-II	114	29	25	85	75

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	4	6	13	13	29	21	47
2002-II	9	16	9	16	18	32	36	64
2003-II	21	41	6	12	13	25	40	78
2004-II	11	34	4	13	9	28	24	75
2005-II	5	13	8	21	10	26	23	61
2006-II	9	30	6	20	4	13	19	63
2007-II	5	31	3	19	4	25	12	75
2008-II	9	24	1	3	16	43	26	70
2009-II	30	46	3	5	12	18	45	69
2010-II	7	18	6	16	6	16	19	50
2011-II	21	32	11	17	11	17	43	66
2012-II	18	31	10	17	17	29	45	78
2013-II	15	22	10	14	16	23	41	59
2014-II	18	15	10	8	39	32	67	55
2015-II	18	15	11	9	28	23	57	48
2016-II	16	17	16	17	13	14	45	48
2017-II	18	13	23	17	7	5	48	35
2018-II	14	12	16	14	5	4	35	30
2019-II	7	6	14	12			21	18

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	10	2	10	6	29	10	48
2002-II	7	20	5	14	11	31	23	66
2003-II	13	57	0	0	4	17	17	74
2004-II	5	29	1	6	6	35	12	71
2005-II	2	10	2	10	7	35	11	55
2006-II	5	28	2	11	2	11	9	50
2007-II	1	13	3	38	1	13	5	63
2008-II	4	21	1	5	7	37	12	63
2009-II	14	47	1	3	3	10	18	60
2010-II	5	23	5	23	3	14	13	59
2011-II	8	24	5	15	8	24	21	62
2012-II	12	32	8	21	10	26	30	79
2013-II	11	26	4	9	10	23	25	58
2014-II	12	15	8	10	21	26	41	50
2015-II	9	13	2	3	14	21	25	37
2016-II	12	22	6	11	7	13	25	46
2017-II	9	11	12	14	3	4	24	29
2018-II	6	8	7	9	5	6	18	23
2019-II	2	3	6	8			8	10

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	0	0	4	17	7	29	11	46
2002-II	2	10	4	19	7	33	13	62
2003-II	8	29	6	21	9	32	23	82
2004-II	6	40	3	20	3	20	12	80
2005-II	3	17	6	33	3	17	12	67
2006-II	4	33	4	33	2	17	10	83
2007-II	4	50	0	0	3	38	7	88
2008-II	5	28	0	0	9	50	14	78
2009-II	16	46	2	6	9	26	27	77
2010-II	2	13	1	6	3	19	6	38
2011-II	13	42	6	19	3	10	22	71
2012-II	6	30	2	10	7	35	15	75
2013-II	4	15	6	23	6	23	16	62
2014-II	6	15	2	5	18	45	26	65
2015-II	9	17	9	17	14	27	32	62
2016-II	4	10	10	25	6	15	20	50
2017-II	9	17	11	20	4	7	24	44
2018-II	8	21	9	23	0	0	17	44
2019-II	5	13	8	21			13	34

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	17	38	3	7	4	9	24	53
2002-II	0	0	17	30	0	0	3	5	20	36
2003-II	0	0	7	14	1	2	3	6	11	22
2004-II	0	0	3	9	2	6	3	9	8	25
2005-II	0	0	11	29	1	3	3	8	15	39
2006-II	0	0	10	33	0	0	1	3	11	37
2007-II	0	0	1	6	1	6	2	13	4	25
2008-II	0	0	9	24	1	3	1	3	11	30
2009-II	0	0	12	18	8	12	0	0	20	31
2010-II	0	0	14	37	2	5	2	5	18	47
2011-II	0	0	19	29	1	2	2	3	22	34
2012-II	0	0	7	12	3	5	3	5	13	22
2013-II	1	1	15	22	5	7	4	6	25	36
2014-II	0	0	44	36	3	2	1	1	48	39
2015-II	2	2	45	38	1	1	5	4	53	44
2016-II	1	1	18	19	6	6			25	27
2017-II	1	1	28	20					29	21

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	10	48	0	0	1	5	11	52
2002-II	0	0	11	31	0	0	1	3	12	34
2003-II	0	0	3	13	1	4	2	9	6	26
2004-II	0	0	2	12	0	0	3	18	5	29
2005-II	0	0	6	30	1	5	2	10	9	45
2006-II	0	0	9	50	0	0	0	0	9	50
2007-II	0	0	1	13	1	13	1	13	3	38
2008-II	0	0	6	32	0	0	1	5	7	37
2009-II	0	0	6	20	6	20	0	0	12	40
2010-II	0	0	7	32	2	9	0	0	9	41
2011-II	0	0	11	32	0	0	2	6	13	38
2012-II	0	0	5	13	1	3	2	5	8	21
2013-II	1	2	9	21	4	9	3	7	17	40
2014-II	0	0	35	43	1	1	0	0	36	44
2015-II	2	3	29	43	1	1	4	6	36	53
2016-II	0	0	11	20	2	4			13	24
2017-II	1	1	18	21					19	23

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	7	29	3	13	3	13	13	54
2002-II	0	0	6	29	0	0	2	10	8	38
2003-II	0	0	4	14	0	0	1	4	5	18
2004-II	0	0	1	7	2	13	0	0	3	20
2005-II	0	0	5	28	0	0	1	6	6	33
2006-II	0	0	1	8	0	0	1	8	2	17
2007-II	0	0	0	0	0	0	1	13	1	13
2008-II	0	0	3	17	1	6	0	0	4	22
2009-II	0	0	6	17	2	6	0	0	8	23
2010-II	0	0	7	44	0	0	2	13	9	56
2011-II	0	0	8	26	1	3	0	0	9	29
2012-II	0	0	2	10	2	10	1	5	5	25
2013-II	0	0	6	23	1	4	1	4	8	31
2014-II	0	0	9	23	2	5	1	3	12	30
2015-II	0	0	16	31	0	0	1	2	17	33
2016-II	1	3	7	18	4	10			12	30
2017-II	0	0	10	19					10	19

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	7	16	29	2	4	8	8	18	33	17	38	71
2002-II	0	0	0	6	11	30	1	2	5	8	14	40	15	27	75
2003-II	0	0	0	1	2	9	2	4	18	6	12	55	9	18	82
2004-II	0	0	0	3	9	38	0	0	0	2	6	25	5	16	63
2005-II	0	0	0	1	3	7	6	16	40	3	8	20	10	26	67
2006-II	0	0	0	2	7	18	1	3	9	3	10	27	6	20	55
2007-II	0	0	0	1	6	25	1	6	25	1	6	25	3	19	75
2008-II	0	0	0	1	3	9	1	3	9	2	5	18	4	11	36
2009-II	0	0	0	1	2	5	5	8	25	10	15	50	16	25	80
2010-II	0	0	0	2	5	11	3	8	17	4	11	22	9	24	50
2011-II	0	0	0	8	12	36	3	5	14	2	3	9	13	20	59
2012-II	2	3	15	4	7	31	1	2	8	2	3	15	9	16	69
2013-II	6	9	24	3	4	12	3	4	12	2	3	8	14	20	56
2014-II	7	6	15	8	7	17	4	3	8	2	2	4	21	17	44
2015-II	1	1	2	14	12	26	2	2	4				17	14	32
2016-II	0	0	0	5	5	20							5	5	20

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	4	19	36	2	10	18	4	19	36	10	48	91
2002-II	0	0	0	4	11	33	1	3	8	4	11	33	9	26	75
2003-II	0	0	0	0	0	0	2	9	33	3	13	50	5	22	83
2004-II	0	0	0	2	12	40	0	0	0	1	6	20	3	18	60
2005-II	0	0	0	0	0	0	2	10	22	3	15	33	5	25	56
2006-II	0	0	0	2	11	22	1	6	11	3	17	33	6	33	67
2007-II	0	0	0	1	13	33	1	13	33	1	13	33	3	38	100
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	14	1	5	14
2009-II	0	0	0	0	0	0	3	10	25	7	23	58	10	33	83
2010-II	0	0	0	0	0	0	1	5	11	3	14	33	4	18	44
2011-II	0	0	0	4	12	31	2	6	15	1	3	8	7	21	54
2012-II	2	5	25	2	5	25	1	3	13	1	3	13	6	16	75
2013-II	4	9	24	1	2	6	3	7	18	2	5	12	10	23	59
2014-II	5	6	14	7	9	19	2	2	6	0	0	0	14	17	39
2015-II	1	1	3	8	12	22	1	1	3				10	15	28
2016-II	0	0	0	3	6	23							3	6	23

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	3	13	23	0	0	0	4	17	31	7	29	54
2002-II	0	0	0	2	10	25	0	0	0	4	19	50	6	29	75
2003-II	0	0	0	1	4	20	0	0	0	3	11	60	4	14	80
2004-II	0	0	0	1	7	33	0	0	0	1	7	33	2	13	67
2005-II	0	0	0	1	6	17	4	22	67	0	0	0	5	28	83
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	1	6	25	1	6	25	1	6	25	3	17	75
2009-II	0	0	0	1	3	13	2	6	25	3	9	38	6	17	75
2010-II	0	0	0	2	13	22	2	13	22	1	6	11	5	31	56
2011-II	0	0	0	4	13	44	1	3	11	1	3	11	6	19	67
2012-II	0	0	0	2	10	40	0	0	0	1	5	20	3	15	60
2013-II	2	8	25	2	8	25	0	0	0	0	0	0	4	15	50
2014-II	2	5	17	1	3	8	2	5	17	2	5	17	7	18	58
2015-II	0	0	0	6	12	35	1	2	6				7	13	41
2016-II	0	0	0	2	5	17							2	5	17

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	0
2003-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	5	1	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2009-II	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3	3	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	5	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	2	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	7	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	13	3	0	0	2	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	4	1	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2009-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	3	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	1	0	0	1	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	1	1	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2002-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2009-II	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.2	86.1	17.6	7.5
2002-II	10.6	89.9	15.6	5.3
2003-II	11.6	81.3	17.8	6.2
2004-II	12.8	85.0	14.2	2.4
2005-II	11.9	84.8	15.2	3.3
2006-II	10.5	89.2	17.2	7.2
2007-II	12.8	84.3	16.7	5.0
2008-II	10.5	83.5	16.8	6.3
2009-II	10.8	85.9	15.2	4.6
2010-II	11.3	82.7	16.2	5.8
2011-II	10.6	84.6	13.5	3.5
2012-II	11.5	84.7	12.3	2.7
2013-II	10.4	85.0	11.9	2.4
2014-II	10.1	88.0	11.7	1.6
2015-II	9.4	86.1	11.6	2.6
2016-II	9.5	85.5	11.0	2.0

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.5	89.5	16.6	6.6
2002-II	10.3	91.6	15.7	5.7
2003-II	12.0	80.9	17.4	5.8
2004-II	13.6	86.4	14.7	2.3
2005-II	12.2	84.8	17.6	3.8
2006-II	10.0	90.6	17.2	7.2
2007-II	11.7	85.4	16.7	5.0
2008-II	10.6	83.6	23.0	13.0
2009-II	11.0	85.7	15.7	4.7
2010-II	10.4	83.3	18.3	7.3
2011-II	11.0	84.2	13.4	3.4
2012-II	11.3	85.5	12.2	2.7
2013-II	10.4	85.5	12.3	2.6
2014-II	10.0	88.1	11.2	1.2
2015-II	9.5	84.7	11.3	2.4
2016-II	9.4	85.8	11.0	2.0

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.7	83.2	19.1	8.9
2002-II	11.0	87.3	15.5	4.8
2003-II	11.2	81.8	18.3	6.8
2004-II	11.3	82.5	13.5	2.5
2005-II	11.3	84.8	12.8	2.8
2006-II	13.0	82.7		
2007-II	16.0	80.9		
2008-II	10.5	83.2	14.7	4.0
2009-II	10.5	86.2	14.3	4.3
2010-II	12.1	82.1	14.6	4.6
2011-II	10.1	85.3	13.7	3.7
2012-II	12.0	83.6	12.7	2.7
2013-II	10.4	83.8	11.0	2.0
2014-II	10.3	87.5	12.7	2.3
2015-II	9.2	88.9	12.0	3.0
2016-II	9.6	85.2	11.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	45	43	40	32	33	31	30	29	27	29
2002-II	56	46	37	34	28	27	26	27	24	25
2003-II	51	25	25	22	20	20	18	18	18	16
2004-II	32	19	16	17	12	11	12	13	14	13
2005-II	38	31	22	23	19	19	17	16	16	16
2006-II	30	21	15	15	15	15	15	14	14	13
2007-II	16	11	8	8	7	7	6	6	6	6
2008-II	37	28	27	27	23	21	21	20	18	15
2009-II	65	29	26	26	29	28	27	25	24	23
2010-II	38	28	27	24	23	21	21	21	22	22
2011-II	65	44	36	33	31	29	29	28	26	26
2012-II	58	37	31	26	24	21	18	20	18	10
2013-II	69	52	47	41	41	35	30	30	29	7
2014-II	122	99	91	92	86	83	76	69	70	16
2015-II	120	100	94	88	81	75	77	70	67	10
2016-II	94	78	66	58	54	51	47	48	44	7
2017-II	138	118	97	92	91	89	85	85	80	
2018-II	116	102	92	85	80	74	73			
2019-II	115	105	93	83	78					
2020-II	92	78	74							
2021-II	114									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	96	89	71	73	69	67	64	60	64
2002-II	100	82	66	61	50	48	46	48	43	45
2003-II	100	49	49	43	39	39	35	35	35	31
2004-II	100	59	50	53	38	34	38	41	44	41
2005-II	100	82	58	61	50	50	45	42	42	42
2006-II	100	70	50	50	50	50	50	47	47	43
2007-II	100	69	50	50	44	44	38	38	38	38
2008-II	100	76	73	73	62	57	57	54	49	41
2009-II	100	45	40	40	45	43	42	38	37	35
2010-II	100	74	71	63	61	55	55	55	58	58
2011-II	100	68	55	51	48	45	45	43	40	40
2012-II	100	64	53	45	41	36	31	34	31	17
2013-II	100	75	68	59	59	51	43	43	42	10
2014-II	100	81	75	75	70	68	62	57	57	13
2015-II	100	83	78	73	68	63	64	58	56	8
2016-II	100	83	70	62	57	54	50	51	47	7
2017-II	100	86	70	67	66	64	62	62	58	
2018-II	100	88	79	73	69	64	63			
2019-II	100	91	81	72	68					
2020-II	100	85	80							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	19	18	14	15	15	15	15	14	14
2002-II	35	28	24	21	18	19	16	18	15	16
2003-II	23	8	9	9	9	9	7	7	8	7
2004-II	17	10	10	11	8	8	8	8	9	8
2005-II	20	17	14	15	12	12	11	10	10	10
2006-II	18	13	12	11	11	11	11	10	10	10
2007-II	8	7	4	4	3	3	3	3	3	3
2008-II	19	15	14	14	12	11	12	11	10	9
2009-II	30	14	13	13	14	14	15	15	13	12
2010-II	22	17	14	12	10	9	9	10	10	10
2011-II	34	26	22	21	20	19	18	17	16	16
2012-II	38	24	19	16	14	13	11	11	11	6
2013-II	43	30	28	26	26	22	18	19	19	4
2014-II	82	68	63	61	59	58	52	50	49	7
2015-II	68	59	57	55	51	48	51	45	43	6
2016-II	54	42	38	33	28	27	26	28	25	4
2017-II	84	74	62	59	61	58	56	57	55	
2018-II	77	71	67	63	58	52	51			
2019-II	77	72	68	63	59					
2020-II	61	50	48							
2021-II	85									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	90	86	67	71	71	71	71	67	67
2002-II	100	80	69	60	51	54	46	51	43	46
2003-II	100	35	39	39	39	39	30	30	35	30
2004-II	100	59	59	65	47	47	47	47	53	47
2005-II	100	85	70	75	60	60	55	50	50	50
2006-II	100	72	67	61	61	61	61	56	56	56
2007-II	100	88	50	50	38	38	38	38	38	38
2008-II	100	79	74	74	63	58	63	58	53	47
2009-II	100	47	43	43	47	47	50	50	43	40
2010-II	100	77	64	55	45	41	41	45	45	45
2011-II	100	76	65	62	59	56	53	50	47	47
2012-II	100	63	50	42	37	34	29	29	29	16
2013-II	100	70	65	60	60	51	42	44	44	9
2014-II	100	83	77	74	72	71	63	61	60	9
2015-II	100	87	84	81	75	71	75	66	63	9
2016-II	100	78	70	61	52	50	48	52	46	7
2017-II	100	88	74	70	73	69	67	68	65	
2018-II	100	92	87	82	75	68	66			
2019-II	100	94	88	82	77					
2020-II	100	82	79							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	24	24	22	18	18	16	15	14	13	15
2002-II	21	18	13	13	10	8	10	9	9	9
2003-II	28	17	16	13	11	11	11	11	10	9
2004-II	15	9	6	6	4	3	4	5	5	5
2005-II	18	14	8	8	7	7	6	6	6	6
2006-II	12	8	3	4	4	4	4	4	4	3
2007-II	8	4	4	4	4	4	3	3	3	3
2008-II	18	13	13	13	11	10	9	9	8	6
2009-II	35	15	13	13	15	14	12	10	11	11
2010-II	16	11	13	12	13	12	12	11	12	12
2011-II	31	18	14	12	11	10	11	11	10	10
2012-II	20	13	12	10	10	8	7	9	7	4
2013-II	26	22	19	15	15	13	12	11	10	3
2014-II	40	31	28	31	27	25	24	19	21	9
2015-II	52	41	37	33	30	27	26	25	24	4
2016-II	40	36	28	25	26	24	21	20	19	3
2017-II	54	44	35	33	30	31	29	28	25	
2018-II	39	31	25	22	22	22	22			
2019-II	38	33	25	20	19					
2020-II	31	28	26							
2021-II	29									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	100	92	75	75	67	63	58	54	63
2002-II	100	86	62	62	48	38	48	43	43	43
2003-II	100	61	57	46	39	39	39	39	36	32
2004-II	100	60	40	40	27	20	27	33	33	33
2005-II	100	78	44	44	39	39	33	33	33	33
2006-II	100	67	25	33	33	33	33	33	33	25
2007-II	100	50	50	50	50	50	38	38	38	38
2008-II	100	72	72	72	61	56	50	50	44	33
2009-II	100	43	37	37	43	40	34	29	31	31
2010-II	100	69	81	75	81	75	75	69	75	75
2011-II	100	58	45	39	35	32	35	35	32	32
2012-II	100	65	60	50	50	40	35	45	35	20
2013-II	100	85	73	58	58	50	46	42	38	12
2014-II	100	78	70	78	68	63	60	48	53	23
2015-II	100	79	71	63	58	52	50	48	46	8
2016-II	100	90	70	63	65	60	53	50	48	8
2017-II	100	81	65	61	56	57	54	52	46	
2018-II	100	79	64	56	56	56	56			
2019-II	100	87	66	53	50					
2020-II	100	90	84							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	15	16	24	24	17	16	16	5	13
2002-II	15	25	14	25	23	22	13	13	17	16
2003-II	48	21	40	32	27	37	38	41	27	21
2004-II	49	43	38	45	32	28	24	28	26	31
2005-II	44	41	15	34	9	18	12	5	6	8
2006-II	41	34	17	14	21	22	12	15	21	11
2007-II	61	50	30	33	27	29	35	31	52	35
2008-II	26	34	20	33	32	40	26	34	39	20
2009-II	66	18	10	13	18	19	20	27	16	9
2010-II	52	27	26	30	22	27	20	17	18	11
2011-II	46	13	17	34	27	13	7	24	12	11
2012-II	60	50	29	25	35	43	28	37	26	33
2013-II	31	13	22	27	31	20	22	21	5	49
2014-II	21	13	20	18	22	20	16	17	11	38
2015-II	14	10	17	21	21	12	16	18	13	33
2016-II	19	21	28	11	15	13	11	6	15	43
2017-II	15	18	8	12	10	8	10	13	10	
2018-II	16	15	12	8	7	6	5			
2019-II	15	14	9	13	12					
2020-II	10	11	14							
2021-II	15									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	11	9	15	18	16	12	22	1	10
2002-II	13	16	12	22	13	27	11	14	16	17
2003-II	59	13	37	24	32	47	39	26	13	14
2004-II	45	36	42	36	38	34	25	25	33	26
2005-II	43	34	18	37	12	19	17	9	7	13
2006-II	29	12	13	14	15	15	4	11	8	6
2007-II	50	56	25	35	8	22	24	28	43	21
2008-II	23	24	11	21	21	39	29	33	42	23
2009-II	63	16	7	16	7	18	14	31	16	2
2010-II	48	25	24	24	22	18	14	16	8	2
2011-II	34	13	14	34	29	18	7	27	12	11
2012-II	60	51	30	21	26	47	26	33	30	28
2013-II	34	9	17	28	32	17	13	13	3	23
2014-II	20	12	17	11	19	17	11	17	12	51
2015-II	11	9	15	19	23	11	18	22	17	46
2016-II	21	18	23	14	11	10	6	5	13	36
2017-II	9	11	5	11	10	6	6	7	8	
2018-II	12	10	13	10	9	6	3			
2019-II	9	9	8	13	11					
2020-II	9	10	16							
2021-II	13									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	12	18	22	30	29	17	21	11	10	16
2002-II	18	41	17	31	39	10	15	9	18	15
2003-II	39	25	42	36	23	29	38	51	39	26
2004-II	53	51	32	61	21	12	21	33	13	40
2005-II	45	49	10	26	5	16	3	0	3	0
2006-II	60	71	33	14	38	40	36	23	53	27
2007-II	72	39	35	32	42	34	46	34	61	49
2008-II	29	45	31	47	43	42	21	35	36	15
2009-II	68	20	14	10	28	20	27	22	15	15
2010-II	56	31	27	36	22	35	25	18	26	18
2011-II	58	13	22	34	24	4	6	19	12	10
2012-II	61	48	28	33	48	37	31	41	19	40
2013-II	25	20	30	25	28	23	35	36	9	83
2014-II	24	16	27	33	30	27	27	17	9	27
2015-II	18	11	22	24	17	14	10	9	6	13
2016-II	17	25	34	6	19	18	16	6	18	52
2017-II	24	30	12	13	10	13	17	26	14	
2018-II	25	26	10	3	2	6	8			
2019-II	27	25	11	12	16					
2020-II	11	13	12							
2021-II	21									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	22	20	16	18	18	18	15	21	22
2002-II	37	24	26	21	16	15	20	18	17	18
2003-II	11	15	5	6	7	4	4	4	8	12
2004-II	7	5	4	4	5	4	6	7	5	6
2005-II	5	9	13	10	13	12	11	12	13	13
2006-II	12	8	11	6	5	8	11	6	8	10
2007-II	2	2	5	3	2	2	1	1	1	2
2008-II	14	10	16	9	9	5	9	8	9	10
2009-II	10	19	15	13	12	16	16	12	15	19
2010-II	3	11	7	5	8	7	8	12	11	16
2011-II	12	23	21	5	12	19	24	15	20	23
2012-II	7	7	12	10	10	9	8	10	9	2
2013-II	29	39	25	18	19	20	17	17	26	1
2014-II	73	67	58	60	41	31	49	39	55	6
2015-II	95	71	56	49	49	51	42	35	50	5
2016-II	56	44	34	43	34	29	38	41	19	1
2017-II	90	78	78	66	63	71	57	61	60	
2018-II	79	69	70	65	71	66	63			
2019-II	78	78	75	56	50					
2020-II	69	55	50							
2021-II	85									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	62	51	50	50	55	58	60	52	78	76
2002-II	66	52	70	62	57	56	77	67	71	72
2003-II	22	60	20	27	35	20	22	22	44	75
2004-II	22	26	25	24	42	36	50	54	36	46
2005-II	13	29	59	43	68	63	65	75	81	81
2006-II	40	38	73	40	33	53	73	43	57	77
2007-II	13	18	63	38	29	29	17	17	17	33
2008-II	38	36	59	33	39	24	43	40	50	67
2009-II	15	66	58	50	41	57	59	48	63	83
2010-II	8	39	26	21	35	33	38	57	50	73
2011-II	18	52	58	15	39	66	83	54	77	88
2012-II	12	19	39	38	42	43	44	50	50	20
2013-II	42	75	53	44	46	57	57	57	90	14
2014-II	60	68	64	65	48	37	64	57	79	38
2015-II	79	71	60	56	60	68	55	50	75	50
2016-II	60	56	52	74	63	57	81	85	43	14
2017-II	65	66	80	72	69	80	67	72	75	
2018-II	68	68	76	76	89	89	86			
2019-II	68	74	81	67	64					
2020-II	75	71	68							
2021-II	75									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	13	9	11	9	9	11	11	9	13	12
2002-II	25	18	18	15	12	9	14	12	11	12
2003-II	2	5	3	3	3	2	1	2	5	6
2004-II	5	4	3	3	3	3	3	4	2	3
2005-II	2	6	7	6	8	7	6	6	8	7
2006-II	11	7	9	5	4	6	9	5	8	8
2007-II	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2
2008-II	9	8	10	7	6	3	5	5	5	6
2009-II	4	9	8	6	8	8	11	6	8	11
2010-II	1	8	5	4	3	5	4	5	6	9
2011-II	9	13	13	2	6	11	14	8	12	14
2012-II	4	3	7	6	7	5	6	6	5	2
2013-II	17	24	16	13	13	13	13	12	18	1
2014-II	53	49	44	44	29	21	38	30	40	2
2015-II	58	41	34	32	28	32	23	18	29	3
2016-II	32	24	22	25	21	16	22	24	11	1
2017-II	69	57	54	44	45	49	43	45	42	
2018-II	60	54	52	47	51	48	44			
2019-II	59	60	57	43	41					
2020-II	47	39	32							
2021-II	66									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	62	47	61	64	60	73	73	60	93	86
2002-II	71	64	75	71	67	47	88	67	73	75
2003-II	9	63	33	33	33	22	14	29	63	86
2004-II	29	40	30	27	38	38	38	50	22	38
2005-II	10	35	50	40	67	58	55	60	80	70
2006-II	61	54	75	45	36	55	82	50	80	80
2007-II	25	29	75	50	67	33	33	33	33	67
2008-II	47	53	71	50	50	27	42	45	50	67
2009-II	13	64	62	46	57	57	73	40	62	92
2010-II	5	47	36	33	30	56	44	50	60	90
2011-II	26	50	59	10	30	58	78	47	75	88
2012-II	11	13	37	38	50	38	55	55	45	33
2013-II	40	80	57	50	50	59	72	63	95	25
2014-II	65	72	70	72	49	36	73	60	82	29
2015-II	85	69	60	58	55	67	45	40	67	50
2016-II	59	57	58	76	75	59	85	86	44	25
2017-II	82	77	87	75	74	84	77	79	76	
2018-II	78	76	78	75	88	92	86			
2019-II	77	83	84	68	69					
2020-II	77	78	67							
2021-II	78									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	15	13	9	7	9	7	7	6	8	10
2002-II	12	6	8	6	4	6	6	6	6	6
2003-II	9	10	2	3	4	2	3	2	3	6
2004-II	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3
2005-II	3	3	6	4	5	5	5	6	5	6
2006-II	1	1	2	1	1	2	2	1	0	2
2007-II	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
2008-II	5	2	6	2	3	2	4	3	4	4
2009-II	6	10	7	7	4	8	5	6	7	8
2010-II	2	3	2	1	5	2	4	7	5	7
2011-II	3	10	8	3	6	8	10	7	8	9
2012-II	3	4	5	4	3	4	2	4	4	0
2013-II	12	15	9	5	6	7	4	5	8	0
2014-II	20	18	14	16	12	10	11	9	15	4
2015-II	37	30	22	17	21	19	19	17	21	2
2016-II	24	20	12	18	13	13	16	17	8	0
2017-II	21	21	24	22	18	22	14	16	18	
2018-II	19	15	18	18	20	18	19			
2019-II	19	18	18	13	9					
2020-II	22	16	18							
2021-II	19									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	63	54	41	39	50	44	47	43	62	67
2002-II	57	33	62	46	40	75	60	67	67	67
2003-II	32	59	13	23	36	18	27	18	30	67
2004-II	13	11	17	17	50	33	75	60	60	60
2005-II	17	21	75	50	71	71	83	100	83	100
2006-II	8	13	67	25	25	50	50	25	0	67
2007-II	0	0	50	25	0	25	0	0	0	0
2008-II	28	15	46	15	27	20	44	33	50	67
2009-II	17	67	54	54	27	57	42	60	64	73
2010-II	13	27	15	8	38	17	33	64	42	58
2011-II	10	56	57	25	55	80	91	64	80	90
2012-II	15	31	42	40	30	50	29	44	57	0
2013-II	46	68	47	33	40	54	33	45	80	0
2014-II	50	58	50	52	44	40	46	47	71	44
2015-II	71	73	59	52	70	70	73	68	88	50
2016-II	60	56	43	72	50	54	76	85	42	0
2017-II	39	48	69	67	60	71	48	57	72	
2018-II	49	48	72	82	91	82	86			
2019-II	50	55	72	65	47					
2020-II	71	57	69							
2021-II	66									